

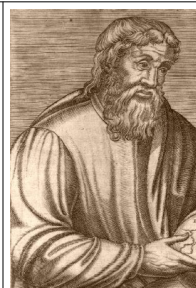
## Période 2 – Comprendre le monde : mythe contre science

### Séance 1 - Présentation de l'objet d'étude Comprendre le monde

*Confrontés à la complexité du monde, Grecs et Romains ont tenté de le représenter, de le comprendre et de l'expliquer à travers de grands mythes et grâce à des approches plus rationnelles. En étudiant les démarches intellectuelles qui président aux mythes et aux explications rationnelles, on met en regard les représentations du monde chez les Anciens avec celles qui dominent dans la pensée moderne. Trois grands domaines retiennent l'attention : l'univers, les phénomènes naturels et le corps humain.*

- Le mythe : lectures poétiques et philosophiques du monde (Hésiode, Platon, Lucrèce, Ovide...).
- Interrogations sur la terre et l'univers (géographie, astronomie...).
- Interrogations sur la nature (climats, phénomènes naturels et catastrophes...).
- Interrogations sur le corps humain (médecine, théorie des humeurs, pharmacopée...).

#### Séance 1 – Un géographe de l'Antiquité, Strabon



- a) Surlignez les 3 pronoms relatifs présents dans la fiche d'identité de Strabon.
- b) À l'aide du tableau ci-dessous, trouvez le cas, le genre et le nombre de ces formes.
- c) Traduisez l'autoportrait imaginaire de Strabon.
- d) Complétez la leçon du pronom relatif.

## Le pronom relatif

Le pronom relatif se décline.

Le pronom relatif latin change de forme selon sa fonction par rapport au verbe de la phrase et selon le genre et le nombre de son antécédent.

Ex : puella qui amo (la fille que j'aime)  
puellae qui cantant (les filles qui chantent)

c) Comment expliquez-vous le jeu de couleurs du tableau ?

- \* Le rose désigne des terminaisons qu'on retrouve dans la décl.
- \* Le bleu désigne des terminaisons qu'on retrouve dans la décl.
- \* Le vert désigne des terminaisons qu'on retrouve dans la décl.

	Singulier			Pluriel		
	MASCU-LIN	FEMI-NIN	NEUTR E	MASCU-LIN	FEMI-NIN	NEUTRE
N, qui	qui	quae	quod	qui	quae	quae
AC, que	quem	quam	quod	quos	quas	quae
G, dont	cujus	cujus	cujus	quo-rum	quarum	quo-rum
D, à qui	cui	cui	cui	quibus	quibus	quibus
AB, par qui, par quoi, dans lequel...	quo	qua	quo	quibus	quibus	quibus



## Quis es, Strabo ?

Amasiae natus sum, DCLXXXIV anno ab Urbe Condita !

Je suis né à Amasée (ville de Turquie) en 684 après la fondation de Rome (-69, contemporain d'Horace).

Mihi nomen est **Στράβων** , quod « perversis oculis » significat.

Mon nom est Strabon, qui signifie « les yeux qui louchent ».

Ivi Romam DCCIX anno ab U. C. ; saepe iter feci : Etruriam Armeniamque Aethiopiamque vidi !

Je suis allé à Rome en 709 après la fondation de Rome. (44 avant Jésus-Christ) ; j'ai souvent voyagé : j'ai vu l'Étrurie, l'Arménie et l'Éthiopie.

Amo Geographicam Historiamque, quibus Romae studiosus fui.

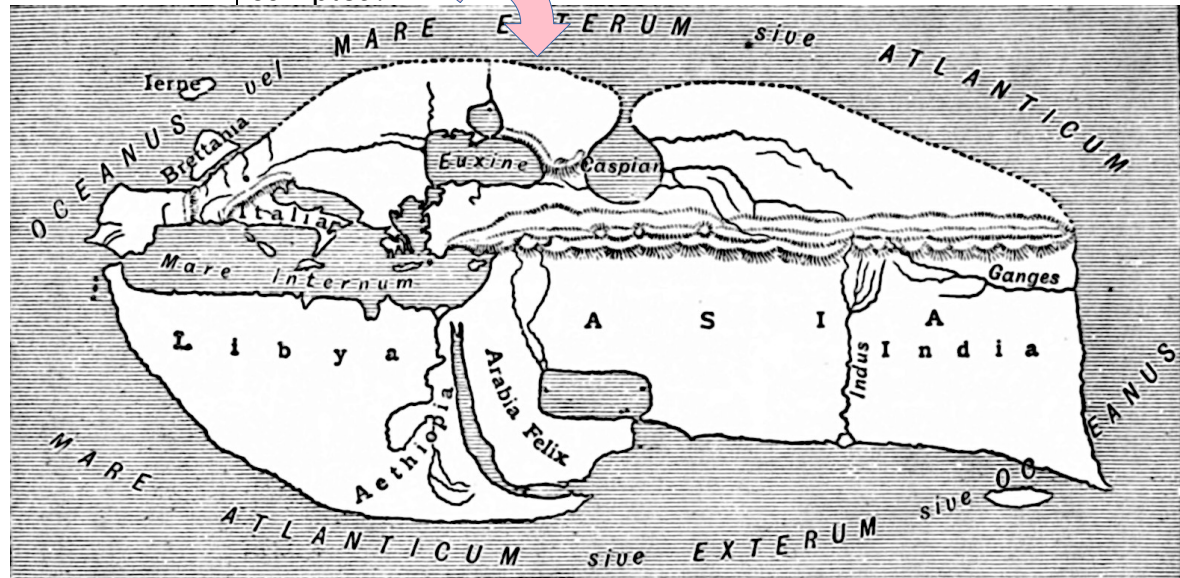
J'aime l'Histoire et la Géographie, que j'ai étudiées à Rome.

Populum Romanum multum mirabar.

Affirmavi Cratem primam sphaeram terrarum orbis fecisse.

Meus *Geographica* liber discipulis Mediae Aetatis breviatus est.

Ecce mundi cogniti imago mea, quae imaginem Eratosthenis Graeci complet !



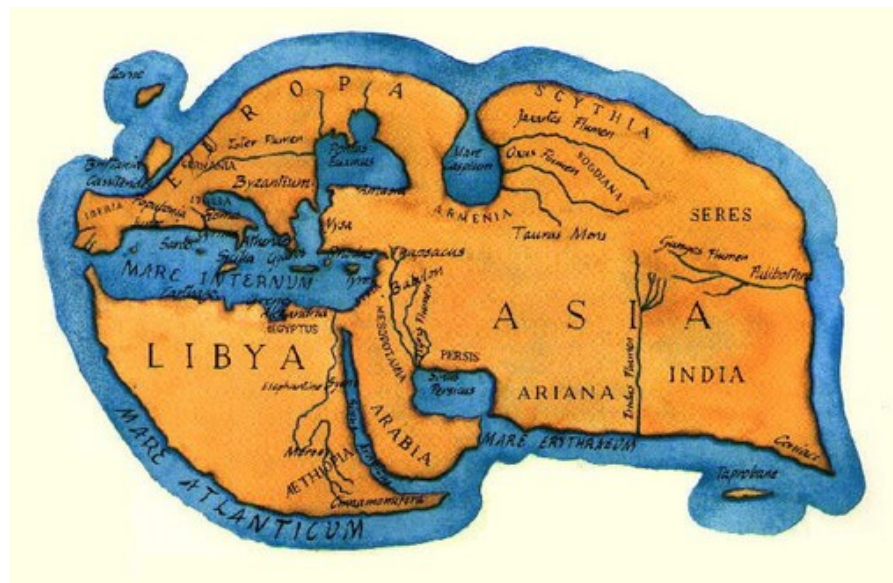
## Synthèse 1

Si la connaissance des territoires est imparfaite au 1<sup>er</sup> s., les scientifiques romains, Pline, et avant lui, Strabon, continuateur du grec Ératosthène, savaient :

- \*cartographe, à partir des descriptions littéraires et des prospections littorales ;
- \*que la Terre est ronde (ils le savent depuis le V<sup>e</sup> s. av. J.-C.).



Carte du monde  
connu,  
par Strabon.





## Séance 3 – Comment le voyageur se repère-t-il dans le monde romain ? (corrigé)



### 1° Découverte de la table de Peutinger : une carte routière au temps des Romains

a) Repérez quelques lieux en déchiffrant le fragment présent dans votre manuel (p. 31).

Attention : les représentations de distances ne sont pas à l'échelle : la Numidie (*Numidarum*) est proche des côtes gauloises !

Quelles villes identifiez-vous ?

Sud-est	Nord-ouest
Foru Julii → Fréjus	Augustoduro → Bayeux
Massilia Grecorum → Marseille	Aregenua → Vieux-la-Romaine
Aquis Sextis → Aix-en-Provence	Condate → Rennes
Arelato → Arles	

b) Calculate distantiam inter duas urbes...

→ 18 lieues gauloises :  $18 \times 1500 \text{ pas} = 27000 \text{ pas}$  (1,48m) → **39,9 km** entre Aix et Marseille

→ 52 lieues entre Valognes et Vieux-la-Romaine :  $52 \times 1500 = 78000 \text{ pas}$  \* 1,48 → **115,440 km**

### 2° Questionnaire sur la Table de Peutinger

a) Quelle est la date de conception de ce document ?



Cette représentation du réseau routier date de l'époque d'Auguste, mais quelques informations révèlent une actualisation du IV<sup>e</sup> s. Pompéi figure sur la carte, ainsi que Constantinople : les moines copistes du XIII<sup>e</sup> s. ont donc repris un travail du I<sup>er</sup> siècle, actualisé au IV<sup>e</sup> siècle.

b) Le document que nous connaissons provient d'une copie. De quand date cette dernière ?

Il s'agit d'un long parchemin datant du XIII<sup>e</sup> s. (1265), qui est une copie par des moines de Colmar d'une carte routière d'époque romaine. La plupart des sites internet présente le fac-similé établi par Konrad Miller en 1887.

c) Qui a découvert ce document ?

Le poète autrichien (Celses), en 1494, à Worms (Allemagne). Peutinger la reçut en héritage de ce poète, qui était son ami, en 1508.

d) Où et quand ce document fut-il publié ?

Quelques dizaines d'années après la mort de Peutinger, en 1598, à Anvers.

e) Quelle est la matière du support du document que nous lisons ? Il s'agit à l'origine d'un long ensemble de 11 parchemins (peau de mouton préparée pour l'écriture).

f) Comment s'appelle le « premier » auteur présumé de ce document (un homme politique renommé) ? Agrippa, ami d'Auguste, l'a fait graver sur le marbre de son portique, non loin du Panthéon.

g) Quelle était la fonction de ce document ? Représenter le réseau routier romain et les distances entre chaque localité.

h) Où peut-on trouver ce document ? Dans la Bibliothèque nationale d'Autriche, à Vienne.

i) Quelles sont les dimensions de ce document ? 6,82 m sur 0,34m.

j) Comment sont représentées les villes de moindre importance ? Par 2 maisons accolées.

### 3° Se repérer

k) Quelles célèbres cités du Péloponnèse identifiez-vous sur la carte ? [Section 6 sur euratlas.net]

Entre autres : Mycènes, Corinthe, Argos, Olympie.

l) Comment les lieux bibliques sont-ils mis en valeur ?

Une légende explique l'événement biblique. Ce sont souvent des ajouts postérieurs à la conception initiale du IV<sup>e</sup> s.

m) Choisissez-en un, traduisez-le et expliquez son importance en vous référant à un texte fondateur.

*Hic legem acceperunt [filii Isr] in monte Sina.*

Il s'agit d'une adaptation du Lévitique (XXVII, 34).

Traduction :

*C'est là que sur la montagne de Sinaï, les enfants d'Israël reçurent la Loi.*

[[https://www.euratlas.net/cartogra/peutinger/8\\_aegyptus/egypte\\_7\\_4\\_fr.html](https://www.euratlas.net/cartogra/peutinger/8_aegyptus/egypte_7_4_fr.html)]

#### 4° Calcul de distances

Consultez le site *Omnes Viae* (<https://omnesviae.org/fr/>), sorte de *Google Maps* antique, et recherchez des informations sur un trajet reliant Rome à Athènes. Imaginez 4 étapes et faites les calculs (deux durées à calculer).

#### Exemple

« Au IV<sup>ème</sup> siècle, l'empereur Sylvain parcourt le trajet aller retour Milan – Cologne (*Mediolanum-Agrippina Colonia*), soit près de 1305 kilomètres, en 28 jours, à près de 46 kilomètres par jour. » (arcampin.free.fr)

→ Donc vitesse moyenne de l'empereur Sylvain :

NB : 1 *passus* romain = 1,48 m

<i>Itinera</i> (déplacements)	<i>Passuum spatium</i> (distance en pas)	<i>Kilometrum spatium</i> (distance en km)	<i>Quamdiu Sylvanus iter fecit ?</i> 2 km/h (combien de temps Sylvain a-t-il voyagé ?)	<i>Quamdiu Romanae epistulae ?</i> 5 km/h (combien de temps pour la poste impériale ?)
a Roma - .....				
..... - .....				
..... - .....				
..... - ad Athenas				
<b>Summa : total</b>	1 390 000 pas	1 987 700m = 1987,7 km	994 h Il a voyagé 42 jours	397 h La poste mettait 17 jours

## Séance 4 – Recherches sur une voie romaine inconnue de la table de Peutinger

### Consigne

À partir d'un fond de carte vierge, créez un document qui présente la voie romaine Rennes – Vendel - Vieux (Condate – Aregenua).

Votre document suivra le tracé de la voie, au moins jusqu'à Vendel.

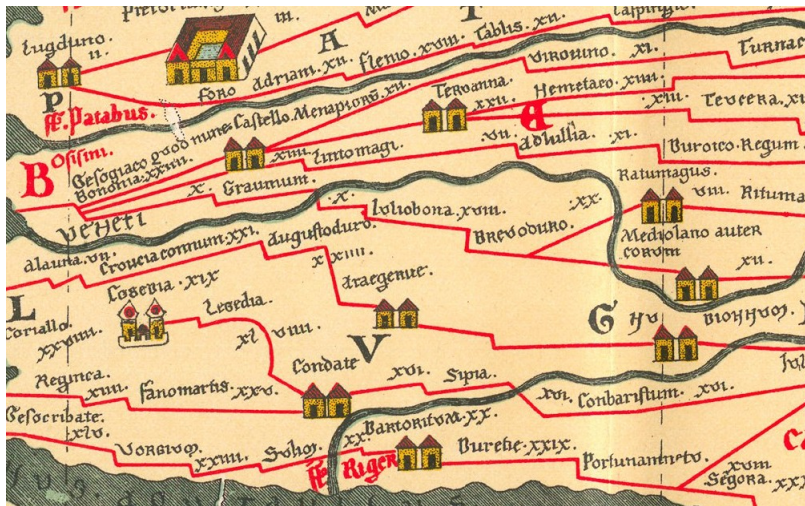
Vous pouvez vous aider des ressources suivantes :

### Insérer le fond de carte

<https://www.ign.fr/institut/ressources-pedagogiques#Fonds2>  
<https://cartonumerique.blogspot.com/p/fonds-carte.html?m=0>  
<https://www.google.com/maps>

### Se documenter au sujet de cette voie romaine

<http://voiesromaines35.e-monsite.com/pages/1-f-voie-de-rennes-a-vieux-a-bayeux-ou-a-lisieux.html>  
[https://www.persee.fr/doc/aremo\\_1955-6713\\_2010\\_num\\_4\\_1\\_883](https://www.persee.fr/doc/aremo_1955-6713_2010_num_4_1_883)  
<https://gallica.bnf.fr/ark:/12148/bpt6k856198x.texteImage>



### Modèle de présentation

<https://voies-romaines-bretagne.com/vrom2/rennes-angers.html>

